



**Администрация городского округа город Воронеж Воронежской области
МБУДО Центр развития творчества детей и юношества
«Спутник»**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель управления
образования и молодёжной
политики администрации
городского округа город Воронеж
_____ Л.А. Кулакова
« » _____ 20

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник»
_____ Н.В. Петряева
«30» декабря 2016 г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом МБУДО
ЦРТДиЮ «Спутник»
Протокол № 2 от «30» декабря 2016 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центр развития творчества детей и юношества «Спутник»
на 2017-2021 гг.**

г. Воронеж

2017 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Наименование раздела Программы	Страница
I. Паспорт Программы	3 стр.
II. Информационная справка о МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник»	8 стр.
III. Анализ состояния и прогноз социального заказа на образовательные услуги Центра	21 стр.
IV. Проблемно-ориентированный анализ деятельности Центра	25 стр.
V. Концепция развития Центра	28 стр.
VI. Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов	33 стр.
VII. Ресурсное сопровождение реализации Программы	36 стр.
VIII. Ожидаемые результаты, показатели социально-экономической эффективности и механизмы реализации Программы	37 стр.
IX. Основные проекты, реализуемые в Центре	39 стр.
X. Управление реализацией Программы	52 стр.

I. АННОТАЦИЯ (ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ)

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» на 2017-2021 гг.
Заказчик программы	Программа разработана по заказу управления образования и молодёжной политики администрации городского округа город Воронеж.
Цель программы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития образования и обеспечивающего динамику развития МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» как открытой образовательной системы, обладающей высоким научно-педагогическим потенциалом.
Законодательные, правовые и научно-методические основания программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;• Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);• Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (в ред. постановлений правительства Воронежской области от 05.06.2014 г. № 492, от 31.12.2014 г. № 1239);• Федеральный закон Российской Федерации № 309-ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации № 194-ФЗ «Об обязательности среднего (полного) общего образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; • Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124-ФЗ; • Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» (утверждён постановлением администрации городского округа город Воронеж от 29.08.2014 г. № 888).
Разработчики программы	Директор, заместители директора, методисты.
Сроки, периоды и этапы реализации программы	Программа реализуется в период 2017-2021 гг. по следующим этапам: 1 этап (декабрь 2016 г. - март 2017 г.): Организационный.

	<p>Разработка текста Программы, её обсуждение и экспертиза на разных уровнях, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива, учащихся, их родителей (законных представителей), общественности. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы развития. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов Программы.</p> <p>2 этап (апрель 2017 - 2020 гг.): Экспериментально-внедренческий.</p> <p>Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы. Реализации ведущих целевых проектов Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».</p> <p>3 этап (2021 г.): Конструктивно-оценочный.</p> <p>Экспертиза реализации проектов. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы на семинарах и конференциях. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Центра, подготовка текста новой Программы развития МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность</p>

личности, общества и государства.

2. Создание оптимальных условий для:

- индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника;
- расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- самоопределения и самовыражения воспитанника в процессе обучения и воспитания в Центре на основе широкого использования новых педагогических технологий.

3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

4. Совершенствование информационно-технологических ресурсов Центра, направленных на повышение качества образовательного процесса.

5. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей максимально возможное сохранение психосоматического здоровья детей.

6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых и одарённых детей.

7. Расширение форм сотрудничества Центра с социальными и педагогическими партнерами в

	целях расширения сферы деятельности, качественного освоения обучающимися образовательных и воспитательных программ и проектов.
Основные проекты программы	Важнейшие мероприятия Программы развития «По ступеням творчества и созидания» отражены в следующих проектах: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Доступность и качество образования»; 2. «Современному Центру – современный педагог»; 3. «Центр развития творчества «Спутник» – территория здоровья»; 4. «Я – гражданин России».
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник»: <i>Петряева Наталья Викторовна</i> Раб. тел.: 241-65-91
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет педагогический совет Центра, а в период между его собраниями – директор, заместители директора и методисты МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБУДО ЦРТДиЮ «СПУТНИК»

1. Приоритетные направления развития

Коренные преобразования в системе образования, связанные с её модернизацией, предполагают формирование нового сознания и новой идеологии, связанной с системным крупномасштабным государственным реформированием всей социальной сферы. Новый подход предполагает общественный заказ на новое качество образования, то есть обновление содержания образования. Понятие качества в условиях новых экономических моделей, в которые органично встроены образовательные организации, предполагает в первую очередь, востребованность образования.

Проблема качества образования в соответствии с требованиями инновационной экономики является главной задачей комплексной модернизации образования в России на долгие годы.

Настоящий период в развитии Российской Федерации характеризуется активным внедрением новых федеральных государственных стандартов, реализацией программы развития образования, а также множеством документов, затрагивающих непосредственно сферу дополнительного образования детей. Это новый акцент на результативность образовательного процесса как ключевого элемента управленческих действий по формированию нового облика учреждения дополнительного образования.

В современном образовательном учреждении важной задачей является усиление воспитательного потенциала, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Основные направления развития общего и дополнительного образования, перечисленные в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (от 04.02.2010 № Пр-271) и «Концепции развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)» являются приоритетными и для нашего учреждения:

- обновление содержания образования;

- организация системы поддержки талантливых детей;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности современного педагога, развитие его потенциала;
- создание современной инфраструктуры Центра развития творчества;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в нашем образовательном учреждении.

2. Общая информация о Центре

Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» является многопрофильным муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей и юношества, расположенным в микрорайоне Отрожка городского округа город Воронеж (ул. Паровозная, 62).

Здесь работает свыше сорока педагогов и обучается более тысячи воспитанников (с учётом возможности посещения одним ребёнком нескольких объединений).

Образовательная деятельность МБОУДОД ЦРТДиЮ «Спутник» базируется на следующих документах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» (утверждён постановлением администрации городского округа город Воронеж от 29.08.2014 г. № 888);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепция развития дополнительного образования детей (от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Государственная программа Воронежской области «Развитие образования» (в ред. постановлений правительства Воронежской области от 05.06.2014 г. № 492, от 31.12.2014 г. № 1239);

- Федеральный закон Российской Федерации № 309-ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;
- Концепция «Национальная стратегия действий в интересах детей», утвержденная указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, № 124-ФЗ;
- другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования;
- локальными актами МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».

Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» начал свою полноценную деятельность с января 2008-ого года. Основными его целями являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и молодёжи;
- формирование у детей и юношества стремления к познанию и творчеству;
- помощь подрастающему поколению в адаптации к жизни в современном обществе;
- воспитание и развитие у молодых людей таких качеств, как нравственность, самостоятельность, креативность, ответственность, патриотизм, уважительное отношение к людям других национальностей, культур и религий, стремление и способность реализовать свои лучшие качества и умения в обществе;

- организация творческого и интересного досуга для детей и юношей;
- профилактика нравственной и физической деградации молодёжи.

3. Направленности образовательных программ

В 2008 году Центр получил лицензию на образовательную деятельность по следующим направлениям:

- социально-педагогическое;
- эколого-биологическое;
- научно-техническое;
- спортивно-техническое;
- художественно-эстетическое;
- культурологическое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- военно-патриотическое

В 2012 году учреждение получило бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В 2014 году на основании приказа департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» была предоставлена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 декабря 2014 г. № ДЛ-212).

В настоящее время Центр оказывает образовательные услуги по освоению дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной;

- социально-педагогической;
- туристско-краеведческой;
- физкультурно-спортивной.

С сентября 2017 года планируется начало работы объединения научно-технической направленности.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» направлен на удовлетворение потребностей:

- *обучающихся*: в формах и методах обучения, обеспечивающих познавательный интерес, социальную активность, творческое самовыражение, общение по интересам; на их допрофессиональную ориентацию и подготовку;
- *родителей (законных представителей обучающихся)*: в повышении уровня образованности и компетентности детей, организации их досуга, развитии индивидуальных способностей, интересов и склонностей, в социальной адаптации ребенка, в решении компенсаторных потребностей в сфере обучения или общения;
- *образовательных учреждений района и города*: в формах совместной деятельности по повышению уровня образованности учащихся, расширению форм досуговой деятельности детей и подростков; в повышении квалификации педагогических работников;
- *образовательной системы города и области*: в реализации вариативных дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование компетентностей воспитанников в сферах познавательной, гражданско-общественной, правовой, социально-трудовой, бытовой и культурно-досуговой деятельности;
- *государственных и общественных организаций*: в реализации программ развития личности, направленных на формирование активной гражданской позиции, общей культуры и способности решать проблемы в современном мире.

Образовательная Программа Центра обеспечивает процесс дополнительного образования детей и подростков на основании компетентностного подхода в образовании детей; общеразвивающего уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ: общекультурного, углубленного и профессионально ориентированного:

- общекультурный уровень предполагает развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, уровня информированности в определенной области, обогащение опыта общения, совместной образовательной деятельности;
- углубленный уровень предполагает формирование теоретических и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности;
- профессионально ориентированный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности в избранной образовательной области, развитие готовности к освоению программ специального (начального, среднего, высшего) образования.

5. Возрастной состав объединений, их комплектование, учебная нагрузка, численность групп

Учебно-воспитательная деятельность в Центре осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, секция, кружок, театр и др.). Возрастной состав обучающихся – от 4 до 18 лет.

Количество объединений в профильных направлениях определяется с учётом потребностей детей. В настоящий момент в Центре действуют более тридцати объединений. Комплектование объединений начинается в мае и, как правило, заканчивается к 15 сентября текущего года. Однако приём обучающихся в объединения возможен в течение всего учебного года.

Занятия объединений начинаются не позднее 15 сентября текущего года и заканчиваются 31 мая следующего года (в каникулярное время возможны экспедиции, экскурсии, летние оздоровительные лагеря, другие мероприятия).

Занятия проводятся по группам и индивидуально (преимущественно в музыкальных объединениях).

Основанием для определения учебной нагрузки для обучающихся и всего образовательного процесса в учреждении являются Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (от 20 августа 2014 г.).

Численный состав объединений, как правило, на 1-ом году обучения составляет 10-12 человек в группе, на 2 году – 8-10 человек, на 3-ем и последующих годах обучения – 6-8 человек в группе. В зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы объединения, её особенностях и материально-технической составляющей количество обучающихся в группе может быть и другим.

Каждый обучающийся имеет право заниматься одновременно в нескольких объединениях.

Продолжительность обучения в том или другом объединении зависит от требований программ и может достигать 9 лет.

Выпускникам Центра, прошедшим итоговую аттестацию и успешно освоившим учебный курс, выдаётся свидетельство, установленного в учреждении образца.

Помимо педагогов и воспитанников, участниками образовательного и воспитательного процесса являются также родители и законные представители обучающихся. Все вопросы, связанные с деятельностью, правами и обязанностями родителей (законных представителей), регламентируются Уставом МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» и локальными актами Центра.

6. Статистика достижений обучающихся в 2014-2016 гг.

Наименование направления	Международные конкурсы, смотры, соревнования			Всероссийские конкурсы, смотры, соревнования			Межрегиональные, областные конкурсы, смотры, соревнования			Городские конкурсы, смотры, соревнования			Итого		
	Кол-во участников/кол-во призёров			Кол-во участников/кол-во призёров			Кол-во участников/кол-во призёров			Кол-во участников/кол-во призёров			Кол-во участников/кол-во призёров		
	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
Художественное	10/6	46/38	226/157	38/47	598/348	442/313	130/26	28/14	16/6	45/19	222/71	240/57	223/98	940/361	924/533
Физкультурно-спортивное			3/2			3/1	30/11	12/2	55/21	35/2	50/21	75/23	65/13	62/23	153/47
Социально-педагогическое			7/5		50/43	39/18	16/0		1/1	7/0	58/29	98/33	23/0	108/72	145/57
Естественнонаучное					10/10	6/6	1/1	2/2	1/0		2/2	1/1	1/1	14/14	8/7
Туристско-краеведческое							12/1	14/6	7/1		17/5	13/5	12/1	31/11	20/6
Итого	10/6	46/38	236/64	38/47	658/401	490/338	189/39	56/24	89/29	87/21	349/128	427/119	324/113	1155/481	1250/650

7. Сведения об административном и педагогическом составе

Совершенно очевидно, что качество преподавания зависит от многих факторов, но в первую очередь от профессионализма и степени мотивированности преподавателей.

В МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» на сегодняшний день работает следующий административный состав:

Должность	Фамилия, имя, отчество
Директор	Петряева Наталья Викторовна
Зам. директора по УВР	Шишов Виталий Васильевич
Зам. директора по УВР	Петряев Андрей Иванович
Зам. директора по АХР	Новикова Валентина Фёдоровна

Сведения о персонале учреждения на 01.01.2017 г.:

Наименование	Численность работников (физические лица)	Среднесписочная численность работников (без внешних совм.)	Из них женщины	Численность работников						Кроме того, внешние совместители		Из общей численности работников имеют образование					Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находятся в возрасте				
				имеющих		имеющих внутреннее совместительство	имеющих квалификацию					высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее (полное) общее	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	из них пенсионеры	из них женщины
				неполную занятость	полную занятость		высшую	первую	не имеют категории	всего	из них женщин															
Всего работников учреждения	57	43	35	19	38	11	16	3	38	14	6	44	38	4	1	8	1	5	9	9	33	3	6	48	15	9
В том числе руководящие работники	4	4	2		4		1		3			3	3	1							4			4		
Педагогические работники	42	30	28	17	25	9	15	3	24	12	6	39	35	2	1		1	4	8	5	24	3	6	33	10	6

ПДО	31	21	21	13	18	4	12	2	17	10	4	28	26	2	1			4	7		20	2	3	26	8	4
Педагоги-организаторы	4	4	2	1	3	2			4			4	2				1		1	2		1	2	1		
Методисты	5	3	3	2	3	2	3		2	2	2	5	5							1	4		1	4	2	2
Другие педагогические работники	2	2	2	1	1	1		1	1			2	2							2				2		
Обслуживающий персонал	11	9	5	2	9	2			11	2		2		1		8		1	1	4	5			11	5	3

8. Общие сведения об образовательных программах (на 01.01.2017 г.)

Количество реализуемых программ

37

Сроки реализации программ:

– до 1 года

6

– от 2 до 3 лет

19

– от 4 и более лет

12

17

Уровни реализации программ в соответствии со ступенями общего образования:

- дошкольного 15
- начального 3
- основного 18
- среднего (полного) 1

№ п.п.	Наименование реализуемых программ	Автор, статус, данные о программе	Уровень (в соответствии со ступенями общего образования)	Кол-во часов в год	Срок реализации (лет)
Социально-педагогическая направленность					
1	Почемучка	Никонова Т.Ю. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	Математика – 72 Грамота и развитие речи - 72	1
2	Разумейка	Пожиткова Н.Н. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	Математика – 72 Обучение грамоте - 72	1
3	Развивалочка	Быкова Г.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	Развитие речи – 72 Математика - 72	1
4	Буквоежки	Быкова Г.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	2
5	Добрый мир	Аносова Л.В., Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	2
6	Игралочка	Мартученко В.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	72	1
Художественная направленность					
7	Основы обучения рукоделию	Чернова О.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	начальный	216	3
8	От умения к мастерству	Чернова О.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	216	2
9	Рисование	Люкова Е.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	3
10	Музыкальная грамота	Дорохова Н.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	3

11	Планета детства. Соло	Дорохова Н.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	72	5
12	Волшебная страна	Дорохова Н.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	72	5
13	Домисолька	Дорохова Н.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный, основной	72	7
14	Основы обучения спортивным (бальным) танцам	Завитаева Л.Л. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	начальный, основной	144 324	3
15	Обучения спортивным (бальным) танцам	Карелова Н.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	324	9
16	Технология художественной обработки дерева	Коровин А.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	144	2
17	Основы парикмахерского дела	Кочетова О.П. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	средний (полный)	216	3
18	Основы танца	Крыштопова А.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	1 г.о. – 144 2 г.о. - 216	5
19	Сценические движения	Крыштопова А.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	36, 72	5
20	Обучение игре на гитаре	Стариков Е.А., Змаев Д.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	68 – инд. 34 – ансамб.	5
21	Изобразительное искусство	Иванникова Н.Г. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	108	1
22	Детское творчество	Якименко Г.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	3
23	Изобразительное искусство	Иванникова Н.Г. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	216	2
24	Юные художники	Люкова Е.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	144	1
25	Палитра красок	Люкова Е.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	144. 216	3
26	Творческая	Аскарлова О.А.	дошкольный,	144	

		Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	216	
27	Студия эстрадного вокала для одаренных детей	Абрамова С.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	144	3
Физкультурно-спортивная направленность					
28	Обучение футболу	Гладких С.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	144	5
29	Спортивные единоборства. Бокс	Стукалов В.М. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	1 г.о. – 216 2 г.о. – 324	2
30	Обучение тхэквондо	Оплачко С.С. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	216	2
31	Основы тхэквондо	Носов С.Н. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	начальный, основной	1 г.о. – 108 2 г.о. – 216 3 г.о. - 324	5
32	Срельба из лука	Трухачев Ю.А. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	216	3
33	Корректирующая гимнастика	Макарова Л.А., Завитаева Л.Л. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	дошкольный	36	3
Туристско-краеведческая направленность					
34	Обучение по археология «Тайны веков»	Улезько В.Н. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	1 г.о. – 144 2-5 г.о. - 180	5
35	Туристическое краеведение	Смородинова Н.В. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г.	основной	108	5
Естественнонаучная направленность					
36- 37	Мир животных	Новикова Н.П. Модиф. Прот. № 1 педсовета от 31.08.16 г. .	дошкольный	36	3
	Мир вокруг нас		основной	204	

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база Центра, безусловно, нуждается в серьёзном обновлении и пополнении. В планах администрации Центра стоит приобретение оборудования для компьютерного класса, спортивных секций, хореографических объединений. Нынешняя материально-техническая база Центра представлена следующими показателями:

– общая площадь

3706 кв.м;

– актовЫЙ зал	123,2 кв.м;
– спортивный зал (с раздевалками)	300 кв.м;
– учебные мастерские	130,7 кв.м;
– 23 учебных кабинета	1179,6 кв.м

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося
Информационно-техническое		
Аудиотехника	5	0,0021
Телевизор	1	0,0004
Фото- и видеотехника	2	0,0008
Компьютеры	25 (из них рабочие: 5 ПК и 4 ноутбука)	0,0107
Мультимедиапроектор	2	0,0008
МФУ	3 (рабочие – 2)	0,0012
Принтеры	7	0,0030
Копир	2 (оба нерабочие)	0,0008
Станки	9	0,0038
Материально-техническое		
Музыкальные инструменты	5	0,0021
Микроскоп	1	0,0004
Гончарный круг	1	0,0004
Комплект звукового оборудования	3	0,0012
Комплект светового оборудования	1	0,0004
Комплект сценического оборудования	1	0,0004
Радиосистема	2	0,0008
Экраны	2	0,0008
СтолЫ теннисные	3	0,0012

10. Работа педагогического коллектива по сохранению здоровья обучающихся

Зачисление практически во все объединения в Центре осуществляется на основе медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося.

МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» имеет заключение о соответствии санитарным правилам, выданное органом, уполномоченным осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Все помещения для образовательной деятельности оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с ростом и возрастом детей.

Основные помещения имеют естественное и искусственное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

В основных помещениях Центра температура воздуха в зависимости от климатических условий соответствует необходимым СанПиН параметрам.

Все помещения ежедневно неоднократно проветриваются. Не допускается сквозное проветривание помещений в присутствии детей.

Мастерская по обработке древесины оборудована столярными и слесарными верстаками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Все оборудование, являющееся источником выделения пыли, химических веществ, избытков тепла и влаги, а также помещение живого уголка имеют местную вытяжную вентиляцию. За животными обеспечивается ветеринарный надзор.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к эксплуатации мест для занятий физической культурой и спортом.

Все работы в мастерских дети выполняют в специальной защитной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, используются защитные очки.

В Центре регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Территория содержится в чистоте, проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением моющих средств.

В детских коллективах проходят мероприятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся: экскурсии и прогулки в сады и парки, дни семейного отдыха, выезды на природу, туристические походы, отдых в загородных детских оздоровительных лагерях Воронежа и области.

III. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ЦЕНТРА

В связи с особенностями географического положения микрорайона Отрожка, удалённостью его от основных автомагистралей города, отсутствием крупных промышленных предприятий, социальные проблемы стоят здесь несколько острее, нежели в других районах городского округа. В связи с этим, деятельность Центра развития творчества детей и юношества «Спутник» является для Отрожки знаковым явлением. Выступая на открытии Центра, настоятель храма Архангела Михаила, о. Александр, так и сказал: *«Сегодня мы являемся с вами свидетелями настоящего чуда Божьего. Представить себе такое ещё год-два назад было просто невозможно. Однако, это произошло – подобное учреждение появилось у нас в Отрожке».*

Для многих было приятным откровением, что все занятия в Центре бесплатные. Если же говорить о наиболее востребованных направлениях и объединениях, то здесь в первую очередь нужно назвать комплекс объединений раннего развития ребёнка «Капитошка», хореографические объединения, спортивные секции (бокс, тхэквондо, футбол), музыкальные студии. Всё это заставило администрацию Центра подать запрос на получение лицензии, позволяющей вести образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования.

Основными причинами посещения детьми занятий называются следующие:

- полезная для развития личности ребёнка занятость в свободное от школьной учёбы время;
- возможность получения знаний, умений и навыков, не предусмотренных школьным образованием;
- развитие и совершенствование своих творческих способностей в различных сферах человеческой деятельности;

- более широкие возможности в определении своей будущей профессиональной деятельности;
- интересный досуг;
- возможность свободного и творческого общения со сверстниками и педагогами;
- укрепление здоровья, физическое совершенствование.

Таким образом, населением востребованы практически все направления деятельности Центра. Перед администрацией и педагогическим коллективом стоит задача профессионального и нравственного соответствия целям воспитания духовно и физически здорового подрастающего поколения.

В предстоящие годы перед Центром стоят следующие основные задачи:

1. определение наиболее востребованных населением направлений деятельности;
2. привлечение к занятиям как можно большего числа обучающихся возрастом 13-18 лет, для чего необходимо открыть объединения научно-технической и военной направленностей;
3. комплектование и формирование педагогического коллектива сотрудников, способного удовлетворить запросы населения на образовательные услуги, вывести коллективы и объединения Центра на высокий районный и городской уровень.

IV. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

1. Итоги реализации предыдущей программы развития

Программа развития Центра на 2012-2016-е гг. ставила следующие основные задачи:

- 1) определения своей ниши в системе дополнительного образования города и района. Определение наиболее востребованных населением направлений деятельности;
- 2) выработка концепции образовательной и воспитательной деятельности Центра;
- 3) комплектование и формирование педагогического коллектива сотрудников, способного удовлетворить запросы населения на образовательные услуги, вывести коллективы и объединения Центра на высокий районный и городской уровень;
- 4) улучшение материально-технической базы учреждения, способной удовлетворить запросы обучающихся в реализации образовательных программ.

Анализ достигнутых изменений, произошедших за период 2012-2016 годов, позволяет сделать вывод об успешной реализации значительного количества задач, определенных предыдущей Программой развития МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».

Реализация программы позволила Центру:

- создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех ступенях образования;
- организовать предпосылки для создания внутренней системы аудита качества дополнительного образования;
- увеличить количество участников профильных конкурсов, фестивалей и т.д. разного уровня;

- создать основу для внедрения системы оценки результативности деятельности педагогов;
- активизировать деятельность педагогического коллектива в части инновационной деятельности и представления и обобщения передового педагогического опыта на семинарах, конференциях;
- оказать необходимую помощь всем категориям педагогических работников для повышения их квалификации в использовании информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствовать формы работы с родителями.

2. SWOT-анализ потенциала развития Центра

Положительные и сильные стороны	Внутренние факторы	Внешние факторы
	1) Наличие условий для повышения качества образования 2) Стабильный коллектив педагогических работников 3) Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации 4) Наличие педагогов, способных транслировать опыт 5) Востребованность транслируемого опыта педагогами Центра 6) Укомплектованность штата 7) Наличие функционирующего сайта Центра	1) Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования детей 2) Центр расположен в микрорайоне, где нет других крупных учреждений дополнительного образования 3) Наличие в относительной близости трёх общеобразовательных учреждений 4) Эффективное взаимодействие с социальными партнерами 5) Объединения Центра находятся практически в одном здании

	Внутренние факторы	Внешние факторы
Отрицательные и слабые стороны	<p>1) Достаточно слабая материально-техническая база в качестве ресурса для реализации программы развития</p> <p>2) Недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития Центра</p> <p>3) Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего и старшего подросткового возраста</p> <p>4) Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности воспитанников и педагогов</p> <p>5) Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах педагогического мастерства</p> <p>6) Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии</p>	<p>1) Учреждение расположено на окраине города, что затрудняет привлечение к работе в Центре молодых и высококвалифицированных педагогов</p> <p>2) Недостаточное финансирование объединений, в особенности технической направленности Центра</p>

Проведенный анализ позволяет сформулировать концепцию развития Центра.

V. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

1. Миссия Центра

Концепция развития Центра представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности образовательного учреждения, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, обучающихся и педагогов.

Центр развития творчества детей и юношества «Спутник» – многопрофильное по направлениям деятельности и полифункциональное по своему предназначению учреждение дополнительного образования детей, реализующее широкий спектр объединенных общими гуманистическими социально-педагогическими ценностями и концептуальными идеями образовательных программ дополнительного образования детей.

Педагогический коллектив ЦРТДиЮ реализует следующие *функции*:

- удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, их родителей, педагогов;
- развития мотивационно-потребностной сферы личности и её творческих способностей;
- формирования и развития компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать лично и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и базовых предпосылок для получения ими дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- поиска новых форм сотрудничества взрослых и детей, развития у них опыта взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- создания условий для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: одарённых, детей с проблемами в развитии, групп риска и т.д.;

содействие развитию дополнительного образования в школе; индивидуальное сопровождение ребенка в дополнительном образовании).

Стратегическая цель педагогического коллектива ЦРТДиЮ «Спутник» в условиях модернизации образования – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий;
- содействие повышению уровня образованности обучающихся;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Центре всех желающих детей.

Для реализации названной стратегической цели в Центре реализуются лично ориентированные, многовариантные, разноуровневые, дифференцированные и индивидуализированные дополнительные общеобразовательные программы. Педагогический коллектив Центра ориентирован на организацию многоцелевого лично направленного образовательного процесса на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа, достижений педагогической науки и практики.

Методологической основой разработки концепции ЦРТДиЮ является *антропологический подход*. Этот подход выбран потому, что антропология как наука занимается проблемой человека – его природы, сущности, смысла и предназначения в жизни, интересов, прав и свобод, развития. Антропологический подход дает возможность опираться при разработке концепции на идеи целого ряда подходов (системного, синергетического, личного, деятельностного, культурологического, аксиологического,

герменевтического) как на совокупность взаимодополняющих компонентов, которая позволяет рассматривать человека в его всесторонних связях с миром и в многообразии проявлений в разных сферах жизнедеятельности.

В качестве *приоритетных ценностных ориентиров* в деятельности Центра выступают:

Человек (ребёнок и взрослый) – в своей неповторимости и уникальности, его мир в единстве внешних проявлений и внутренних переживаний, его права и жизненные интересы, настоящее и будущее, иными словами, его судьба.

Честь и достоинство как нравственный критерий и регулятор жизненного и профессионального самоопределения личности, его деятельности и отношений всех субъектов образовательного процесса, как нравственная основа творческой самореализации детей и взрослых.

Общественное и личное благо как ключевая жизненная цель гражданина России, как гармоническое соединение в жизни ребенка и взрослого личностного и коллективистского начал.

Созидание как основа достойной человека жизни – созидание Мира: Природы, Культуры, Другого, Себя самого, базирующееся на освоении отечественной и мировой культуры, на творчестве и сотрудничестве всех субъектов образовательного процесса.

Выбор, право и ответственность как важнейшая предпосылка успешной созидательной деятельности.

Развитие как основной смысл профессиональной деятельности педагогического коллектива, способствующей развитию творческой индивидуальности ребенка и педагога.

Профессиональная компетентность как главное условие решения профессиональных проблем (задач), стоящих перед педагогом дополнительного образования в условиях модернизации общества и системы образования в РФ, – решения, принятого с учетом психофизиологической самобытности различных возрастных этапов, особенностей социального и

культурного контекста жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.

2. Характеристика выпускника Центра

Целью работы педагогического коллектива МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник» является помощь обучающимся в становлении их как зрелых личностей. Понятие «зрелая личность» достаточно широкое, да к тому же зависящее от возраста человека. Поэтому необходимо принимать во внимание тот факт, что становление человеческой личности, её взросление – процесс достаточно долгий. В нашем случае можно говорить только о той степени «зрелости», которая возможна для человека 16-18-летнего возраста, поскольку именно в этом возрасте воспитанники заканчивают своё обучение в Центре.

Для зрелой личности обычно присущи следующие особенности:

- полное принятие реальности, комфортное отношение к ней. Человек не прячется от жизни, а стремится знать и понимать её;
- принятие других и себя;
- профессиональная увлечённость любимым делом, ориентация на задачу, на дело, на получение безупречного результата;
- конструктивная включённость в общество и одновременно с этим самостоятельность суждений и поступков;
- способность к пониманию себя, других людей, доброжелательность и внимание к людям;
- открытость новому жизненному опыту;
- различение добра и зла, способность делать свой собственный выбор в пользу добра, активное противостояние злу;
- спонтанность, естественность поведения;
- юмор, способность к самоиронии;
- саморазвитие, проявление способностей, потенциальных возможностей, творческое отношение к работе, жизни;

- готовность к решению возникающих проблем, к осознанию задач и трудностей, к пониманию своих возможностей;
- любовь к своей Родине, патриотизм и гражданственность;
- уважительное отношение к людям других рас, национальностей, религий и культур.

Понятно, что человек, у которого были бы проявлены все перечисленные выше качества, встречается крайне редко. Однако знать эти качества и стремиться к обретению их необходимо.

Выпускник-воспитанник Центра должен обладать следующими компетентностями:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);
- компетентность в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданина, избирателя, потребителя и т.д.);
- компетентность в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);
- компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- компетентность в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

Эти компетентности будут определять его способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

VI. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Работа с педагогическим персоналом

- Создать условия для повышения мотивации и роста профессионального мастерства педагогов путём повышения их квалификации, а также участия в профессиональных конкурсах;
- совершенствовать систему поощрения сотрудников, работающих творчески, активно;
- создать комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки;
- совершенствовать методическую работу.

2. Формирование среды для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса

- Совершенствовать дополнительные общеразвивающие программы, рабочие программы педагогов, учебные планы;
- использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе;
- совершенствовать систему воспитательной работы в Центре в логике «от проблем к их решению» через реализацию целевых проектов, требующих для их осуществления различные формы взаимодействия обучающихся.

3. Развитие творческих способностей учащихся

- Совершенствовать систему привлечения обучающихся к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках;
- поддерживать и обогащать творческую атмосферу в Центре путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для

коллектива обучающихся (реализация программы жизнедеятельности);

- моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности;
- совершенствовать взаимодействие основного и дополнительного образования.

4. Формирование физически и психологически здоровой личности

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья обучающихся;
- организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни;
- повышать квалификацию педагогических работников Центра по организации работы, связанной с оздоровлением детей;
- координировать действия Центра и семьи в организации различных форм работы по охране и укреплению здоровья.

5. Развитие системы взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом.

- Развитие системы педагогических лекториев, тематических родительских собраний, дней открытых дверей, организация работы «Родительского клуба»;
- повышение психолого-педагогических знаний родителей через курсы, лектории, конференции, открытые занятия, групповые мероприятия, индивидуальные консультации;
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс через родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы детских творческих коллективов, вовлечение родителей в проведение массовых мероприятий;

- участие родителей и общественности в работе Центра через родительский комитет Центра.

6. Совершенствование системы управления Центром

- Внедрять современные методы управления и менеджмента;
- повысить вовлеченность всех членов образовательного процесса в принятие управленческих решений.

7. Материально-техническая база

- Совершенствовать материально-техническую базу Центра путем оснащения кабинетов дидактическими материалами, пособиями, а также компьютерами и мультимедийными устройствами;
- осуществлять текущий ремонт.

VII. РЕСУРСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы развития подкреплена:

- Уставом Центра;
- локальными нормативными актами;
- обеспечением руководящими кадрами и проектными группами педагогов;
- прохождением педагогами Центра курсов повышения квалификации;
- наличием действующего сайта учреждения;
- наличием в учреждении интернет-сети, компьютерной техники, оргтехники, аудио- и видеотехники.

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Ожидаемые результаты:

- Повышение эффективности взаимодействия в цепочке «Центр – обучающийся – семья» путем построения индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей и запросов семьи, посредством взаимодействия общего и дополнительного образования;
- Повышение качества образования в соответствии с требованиями государственных стандартов, подтвержденное независимыми формами аттестации;
- Повышение конкурентоспособности выпускников, желающих получить высшее профессиональное образование;
- Организация системы воспитания в Центре в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов Центра;
- Создание системы работы с талантливыми и одаренными обучающимися;
- Совершенствование эффективной системы управления Центра, обеспечивающей не только успешное функционирование ОУ, но и его развитие;
- Совершенствование материально-технической базы и пространственно-предметной среды, необходимых для реализации планов.

2. Показатели социально-экономической эффективности и индикаторы реализации Программы:

- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых Центром;

- Показатели физической составляющей здоровья обучающихся;
- Количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов, соревнований и турниров различных уровней;
- Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.

3. Механизм реализации Программы развития Центра:

Для осуществления Программы развития Центра и решения всех поставленных задач были разработаны следующие *целевые проекты*, реализация которых позволяет обеспечить инновационное развитие образовательного процесса в Центре в соответствии с требованиями модернизации системы образования в России:

- Проект «Доступность и качество образования»;
- Проект «Современному Центру творчества – современный педагог»;
- Проект «Центр развития творчества «Спутник» – территория здоровья»;
- Проект «Я – гражданин России».

IX. ОСНОВНЫЕ РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ЦЕНТРЕ ПРОЕКТЫ

1. Проект «Доступность и качество образования»

Кураторы: заместители директора по УВР

Цель: Создание условий для повышения качества и доступности образования, совершенствование организации, содержания и технологий реализуемых образовательных программ и услуг дополнительного образования детей и подростков.

Основные задачи:

- удовлетворение потребностей населения в получении услуг дополнительного образования по месту жительства;
- обеспечение доступности качественных образовательных услуг и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;
- сохранение традиций, сложившихся в учреждении;
- включение в воспитательный процесс новых форм работы;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по обучению и воспитанию обучающихся;
- повышение профессионализма педагогов, проявляющегося в знаниях закономерностей воспитательного процесса и детской психологии, владении методами диагностики, обновлении содержания образования и т.д.;
- организация различных социокультурных событий для развития социального опыта обучающихся;
- осуществление системы мероприятий по внутреннему мониторингу качества и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов для принятия управленческих решений.

Механизмы реализации проекта:

- выявление приоритетных направлений развития Центра, анализ промежуточных результатов его деятельности;
- совершенствование материально-технической базы;
- анализ полученных в ходе реализации программы результатов, определение дальнейших перспектив развития учреждения.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение доступного детям качественного образования, их успешная социализация в обществе;
- обеспечение возможности выбора альтернативных форм получения образования;
- овладение педагогами методикой определения текущей и итоговой результативности образовательного процесса как базовым профессиональным умением для выстраивания педагогического процесса в виде поэтапного технологического процесса развития личности ребёнка;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- повышение информационной открытости Центра;
- обеспечение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образования;
- обогащение и создание новых традиций детских творческих, образовательных коллективов и учреждения в целом;
- обновление содержания деятельности детских объединений;
- повышение общественного статуса ЦРТДиЮ «Спутник» как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания;
- участие детей в социокультурных событиях, направленных на формирование социального опыта.

Индикаторы:

- востребованность Центра со стороны учащихся и родителей, степень удовлетворенности учащихся и родителей уровнем образования, отсутствие обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на получение образования, конфликтных ситуаций;
- социальная успешность выпускников, доля выпускников, продолживших обучение в колледжах и вузах, в т.ч. по профилю обучения, доля обучающихся, принимающих участие в общественно полезных социальных акциях;
- материально-технические ресурсы, благоустроенность и комфортность;
- рост активности участия родителей в совместных мероприятиях;
- рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию социально значимых программ и проектов;
- рост числа педагогов, презентующих свой инновационный опыт в области воспитания.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Комплектование творческих исследовательских групп, объединяющих педагогов для ведения методической работы по развитию воспитательной деятельности в Цетре	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР
2	Повышение квалификации педагогов в области воспитания	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
3	Организация работы по информированию учащихся и родителей о результатах воспитательной деятельности.	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
4	Разработка пакета диагностики для выявления результатов процесса воспитания	2017-2018 гг.	Зам. директора по ВР
5	Вовлечение учащихся в активную	2017-2020 гг.	Зам. директора по

	созидательную деятельность		УВР и ВР
6	Апробация и совершенствование системы мониторинга результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР
7	Участие в городских культурно-массовых мероприятиях (Новый год, Масленица, 1-ое Мая, День Победы, День защиты детей, День улицы, День города, День народного единства и др.	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР и ВР
8	Встреча с ветеранами обучающихся	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
9	Организация и проведение семейных мероприятий («Родительский клуб», «Папа, Мама, я – дружная семья», «Рождественский бал» и др.)	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
10	Выезды творческих коллективов в ДОЛ	Ежегодно	Зам. директора по ВР
11	Конкурс «Педагог дополнительного образования года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР

2. Проект «Современному Центру – современный педагог»

Куратор: зам. директора по УВР

Цель: создание продуктивных условий для непрерывного инновационного профессионального образования педагогических и руководящих работников.

Основные задачи:

- определение внутренних ресурсов Центра для развития системы повышения квалификации;
- выявление наиболее эффективных форм повышения квалификации;

- содействие в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- оказание научно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- создание системы по поддержке, развитию и интеграции передового педагогического опыта педагогов Центра;
- реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

Механизм реализации:

Основным механизмом реализации является осуществление образовательного процесса как субъектной деятельности, организатором которой является методическая служба Центра.

Ожидаемые результаты:

- рост общекультурной и профессиональной компетентности педагогов;
- повышение внутренней мотивации педагогов к экспериментальной деятельности;
- совершенствование внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для оказания методической помощи и сопровождения в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- представление опыта работы методической службы учреждения по повышению профессионального мастерства сотрудников Центра (на конференциях, семинарах, выставках);
- осознание необходимости обмена опытом с коллегами и объединение усилий педагогов различных направленностей внутри Центра;

- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов. Публикация и тиражирование разработанных материалов в печатном и электронном видах.

Индикаторы:

- укомплектованность Центра педагогическими кадрами;
- наличие положительных результатов инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса;
- доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- наличие результатов научно-методической работы педагогов по итогам года, отраженных в самоанализе деятельности и портфолио педагога;
- доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, высокий рейтинг профессиональной успешности;
- число педагогов-участников и победителей профессиональных конкурсов;
- доля педагогических работников, обобщающих и распространяющих свой педагогический опыт.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение укомплектованности кадрами, оптимизация штатного расписания	ежегодно	Зам. директора по УВР
2	Изучение потребностей сотрудников в повышении профессиональной компетентности	ежегодно, май	Зам. директора по УВР, методисты
3	Проведение «проблемных» педагогических советов	ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты

4	Разработка и реализация программ повышения квалификации	ежегодно	Зам. директора по УВР
5	Разработка и реализация проблемных семинаров, консультаций	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, методисты
6	Организация внутреннего аудита качества образовательного процесса (смотри, конкурсы, экспертиза)	ежегодно	Зам. директора по УВР, методисты
7	Распространение передового педагогического опыта через публикации материалов, организацию мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, участие в конференциях	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
8	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР, методисты
9	Проведение педагогических мониторинговых исследований в области воспитания	2017-2020	Зам. директора по ВР
10	Конкурс «Педагог дополнительного образования года»	Ежегодно	Зам. директора по УВР

3. Проект «Центр развития творчества «Спутник» – территория здоровья»

Кураторы: зам. директора по УВР, зам. директора по АХР

Цель: создание в ЦРТДиЮ условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, а также педагогов образовательного учреждения.

Основные задачи:

- обеспечить среду, позволяющую сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов в образовательном процессе;

- использовать все возможности для того, чтобы не допускать ухудшения состояния здоровья обучающихся и педагогов в период пребывания в Центре.

Механизмы реализации:

- наращивание организационных и методических ресурсов для обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса;
- развитие у педагогов мотивации к использованию здоровьесберегающих технологий;
- обучение и поддержка педагогов, готовых к использованию здоровьесберегающих технологий в своей деятельности;
- вовлечение педагогов в самообразование, изучение и внедрение опыта коллег по этому направлению.

Ожидаемый результат:

- создание и совершенствование здоровьесберегающей среды;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и административную деятельность;
- повышение уровня информационной компетентности, развитие практических навыков всех участников образовательного процесса в области здоровьесбережения;
- информирование общественности об изменениях, связанных с улучшением работы Центра в области здоровьесбережения;
- эффективное взаимодействие педагогического коллектива с обучающимися, родителями, сообществами в области здоровьесбережения;
- оказание консультативных услуг родителям обучающихся и другим категориям граждан по вопросам ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий.

Индикаторы:

- степень удовлетворенности обучающихся и родителей условиями, в которых организованы услуги по дополнительному образованию, отсутствие конфликтных ситуаций, обоснованных обращений по поводу нарушения прав обучающихся на условия и состояние кабинетов для получения образования;
- материально-технические ресурсы, благоустроенность, направленные на повышение комфортности среды;
- увеличение программ дополнительного образования, включающих компонент здоровьесберегающего содержания;
- рост числа педагогических работников, презентующих свой опыт по здоровьесберегающей тематике через проведение или участие в районных и городских мероприятиях;
- рост активности участия родителей и детей в совместных мероприятиях, благотворно влияющих на здоровье;
- рост числа педагогов, включенных в разработку и реализацию проектов, направленных на заботу о сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- рост числа педагогов, презентующих свой инновационный опыт в области здоровьесбережения;
- динамика участия обучающихся в традиционных и новых мероприятиях в рамках программы здоровьесбережения.

№ пп	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация ежегодных медицинских профосмотров для персонала Центра	Ежегодно	Директор
2	Принятие мер по улучшению освещённости учебных кабинетов	2017-2020 гг.	Зам. директора по АХР
3	Периодические инструктажи с персоналом в области охраны труда	Ежегодно	Зам. директора по АХР
4	Озеленение внутренних помещений и	2017-2020 гг.	Зам. директора по

	фасадов Центра		АХР
5	Совместные выезды и экскурсии для персонала	2017-2020 гг.	Администрация
6	Обучение сотрудников Цетра правилам пожарной безопасности	2017-2020 гг.	Зам. директора по АХР
7	Обучение сотрудников основам техники безопасности	2017-2020 гг.	Зам. директора по АХР
8	Соответствие образовательного процесса требованиям и нормам СанПин	2017-2020 гг.	Администрация

4. Проект «Я – гражданин России»

Кураторы: зам. директора по УВР

Цель: создание условий для воспитания человека-гражданина, частные интересы которого сочетаются с общественными и направлены на благо Родины.

Основные задачи:

- воспитание патриотических чувств на примере подвига защитников Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- формирование ответственности и активной гражданской позиции, чувства гражданского долга;
- включение обучающихся в деятельность Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее культуре, традициям;
- формирование потребности к труду как важнейшей жизненной необходимости, средству достижения жизненного успеха.

Механизмы реализации:

Проект предусматривает включение в программу таких базовых национальных и общечеловеческих ценностей, как Человек, патриотизм социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа.

Ожидаемые результаты:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- принятие личностью базовых общечеловеческих и национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- развитость чувства патриотизма и гражданской ответственности;
- укрепление нравственности, основанной на гуманистических, отечественных традициях, на внутренней установке личности поступать согласно своей совести, на осознании свободы как одной из важнейших ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

Индикаторы:

- доля обучающихся, участвующих в социально значимых проектах, в том числе гражданско-патриотической направленности;
- доля обучающихся, умеющих определять и обосновывать свои жизненные ценности и цели;
- доля обучающихся, умеющих принимать на себя ответственность;

- доля обучающихся, умеющих отстаивать свою позицию бесконфликтными способами;
- доля обучающихся, умеющих определять для себя права, обязанности и ответственность и следовать этому в поступках;
- доля обучающихся, активно участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»;
- доля воспитанников, умеющих приносить пользу обществу, решая свою лично значимую проблему.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация и проведение ежегодной открытой городской конференции «Я – гражданин России» для учащихся общеобразовательных учреждений	Ежегодно (март)	Зам. директора по УВР
2	Организация и проведение ежегодного чемпионата «Дебаты» для учащихся общеобразовательных учреждений	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по УВР и ВР
3	Встречи с ветеранами войны и труда. Поздравление ветеранов с праздниками	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
4	Участие обучающихся Центра в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, посвящённых теме гражданственности и патриотизма	Ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР
5	Экскурсии и посещение военных музеев города	Ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР, ПДО
6	Конкурсы творческих работ, проектов по гражданско-патриотическому направлению для обучающихся Центра	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР и ВР
7	Включение гражданско-	2017-2020 гг.	Зам. директора по

	патриотической тематики в содержание занятий		УВР и ВР
8	Формирование актива воспитанников и педагогов Центра – участников Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников»	2017-2020 гг.	Зам. директора по ВР
9	Включение актива Центра в мероприятия Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» (направление гражданско-патриотическое) в соответствии с утвержденным планом	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР и ВР, ПДО
10	Проведение внутренних мероприятий, способствующих формированию гражданской солидарности, культуры, позиции мира и согласия	2017-2020 гг.	Зам. директора по УВР и ВР, ПДО

Х. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Механизмы управления деятельностью педагогического коллектива по реализации Программы развития – самоорганизация, рефлексия и самоконтроль. Векторы управления – методическая поддержка, психолого-педагогическая помощь. Управленческий цикл педагогической деятельности распределен на этапы: организационный, экспериментально-внедренческий, конструктивно-оценочный.

Организационный этап (декабрь 2016 г. - март 2017 г.):

Подготовка необходимых кадровых и материальных условий для реализации Программы:

- диагностика профессиональных затруднений и мотивационных направлений деятельности;
- организация специальной подготовки педагогов, подбор методической литературы по проблемам;
- распределение функциональных обязанностей педагогов, администрации;
- анализ состояния материально-технической базы.

Экспериментально-внедренческий этап (апрель 2017 - 2020 гг.):

- обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы;
- реализация ведущих целевых проектов Программы;
- внедрение и широкое использование в образовательном процессе методов и технологий дифференцированного обучения и воспитания;

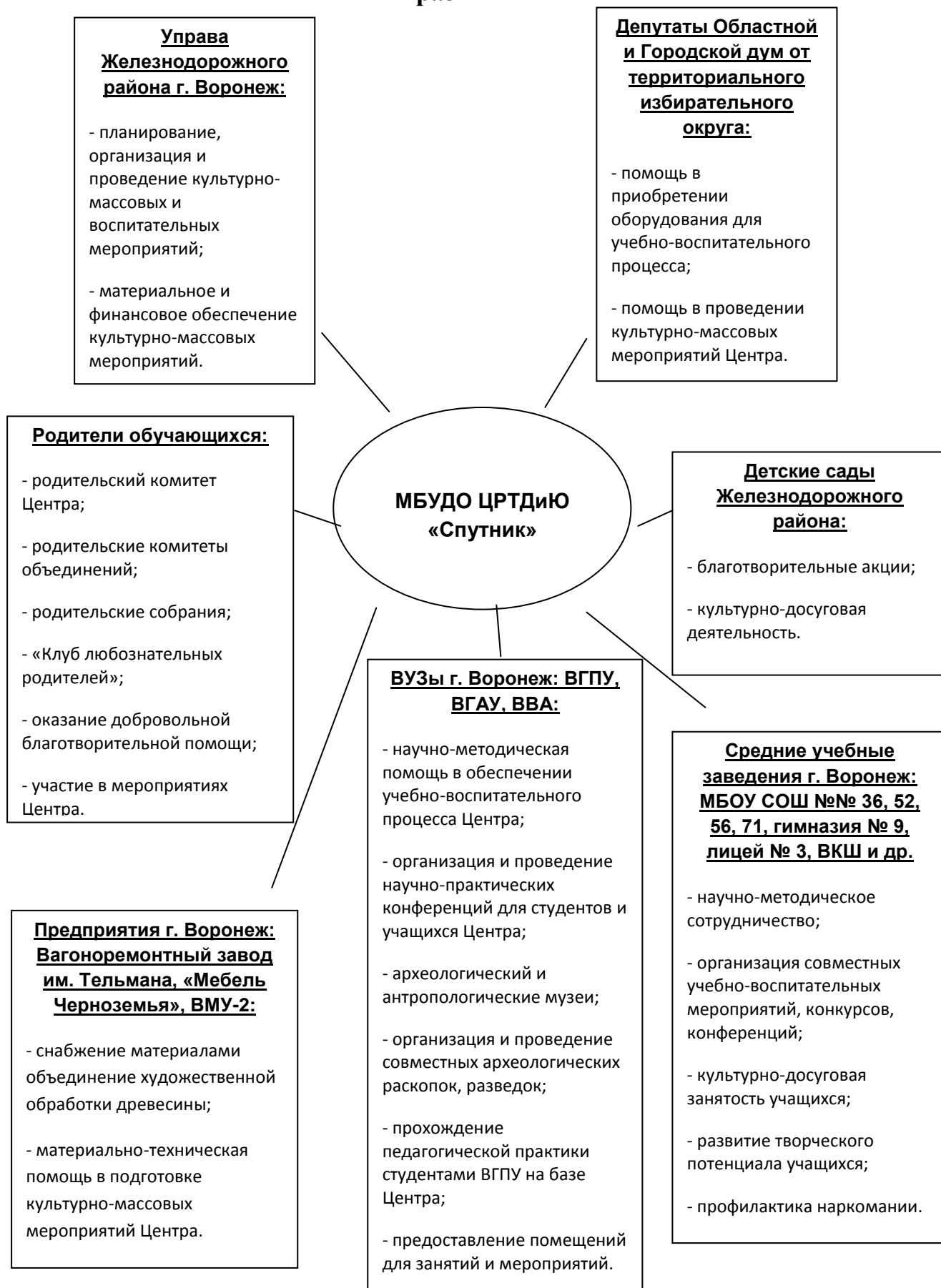
- поэтапный анализ реализации Программы развития с анализом промежуточных результатов;
- корректировка целевых проектов, обеспечивающих изменения форм и содержания образования.

Конструктивно-оценочный (2021 г.):

- экспертиза реализации проектов;
- мониторинг качества образования;
- мониторинг личностного роста обучающихся и педагогов Центра;
- рефлексия обновления содержания и форм образования в Центре;
- определение проблем, противоречий и поиск возможных путей их решения;
- подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы на семинарах и конференциях;
- постановка новых стратегических задач развития образовательной системы Центра, подготовка текста новой Программы развития.

По каждому из проектов Программы развития созданы проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию. Функцию общей координации выполняет методический совет. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник». Информация о ходе выполнения Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педсовете. Каждый из проектов курируется одним из заместителей директора. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают администрация и педагогический совет Центра.

Социальные партнёры Центра для успешной реализации Программы развития



Объемы и источники финансирования программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета. Объёмы расходов Программы ежегодно уточняются в процессе исполнения бюджета и при формировании бюджета на очередной финансовый год.