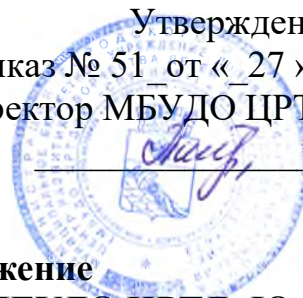


Утверждено
Приказ № 51 от « 27 » марта 2020 г.
Директор МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник»
Н.В. Петряева



Положение о дистанционном обучении МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с решениями заседаний оперативного штаба по координации мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Воронежской области от 16.03.2020 и 18.03.2020 и во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2020 № 226, нормативных документов и локальных актов МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности ЦРТДиЮ «Спутник» по внедрению дистанционного обучения, это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно - образовательной деятельностью, находящееся на расстоянии от МБУДО ЦРТДиЮ «Спутник», и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.3. Основной целью внедрения дистанционного обучения является усиление мер по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

1.4. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- возможность обучения по индивидуальному плану;
- организация контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;
- использование различных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Информационно - образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.6. Организация обучения по дистанционной форме предполагает:

- пересмотр дополнительных общеразвивающих программ с учётом их реализации в дистанционной форме обучения;
- разработку учебно-методического комплекса дистанционного курса в соответствии с методическими рекомендациями;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- формирование учебных групп заявителей; - формирование расписания дистанционного курса для учебных групп или индивидуальных заявителей;
- информирование родителей и УО о дистанционном обучении на базе ЦРТДиЮ «Спутник».

1.7. Продолжительность обучения по дистанционной форме определяется для каждого обучающегося отдельно, на основании программы обучения.

1.8. Образовательные услуги, организуемые в дистанционной форме, оказываются на договорной основе (при реализации платных образовательных услуг).

II. Участники образовательной деятельности.

Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- родители (опекуны); - педагогические работники;
- авторы (разработчики) дистанционных курсов;
- административно - управленческий персонал.

III. Организация дистанционного обучения.

3.1. Прием обучающихся на дистанционное обучение в ЦРТДиЮ «Спутник» осуществляется по заявлениям.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения фиксируется в журналах учёта рабочего времени педагога дополнительного образования.

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в ЦРТДиЮ «Спутник» осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в ЦРТДиЮ «Спутник» состоит из следующих этапов:

- оформление заявления, заключение договора (при платной форме обучения) на дистанционное обучение;
- проведение вводных (установочных) занятий, передача заданий слушателю;
- самостоятельная работа обучающихся с использованием учебных материалов;
- организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставки работ, конкурсы в электронном виде;

- проведение итоговой аттестации или тестирование по завершении курса.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающихся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация обучающимся передается по электронной почте, в соц. сетях.

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются: – веб – занятия - проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;

– самостоятельная работа зачисленных заявителей по изучению полученных учебных материалов в печатном и электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения; – консультирование зачисленных заявителей в ходе освоения тем курса, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара; – дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих; – дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества; - дистанционные курсы; - видеолекторий; - электронные экскурсии.

IV. Текущий контроль и итоговая аттестация.

4.1. Оценка результатов деятельности обучающихся при дистанционном обучении проводится в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;

- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов.

V. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки обучающимся дидактических материалов может применяться специализированное программное обеспечение, включающее в себя систему

автоматизированного документооборота, электронные банки знаний и интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных занятий, осуществляют педагоги ЦРТДиЮ «Спутник».

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения обучающимся необходим доступ к электронной почте и к сети Интернет.

VI. Отчетные документы.

6.1. Результаты обучения подтверждаются следующими документами:

- заявление на обучение;
- платежные документы об обучении (при платном обучении);
- журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.