**План-конспект занятия:**

**«Создание иллюстраций к пройденным темам»**

**Цель:** знакомство обучающихся с  образами персонажей в музыке, живописи.

**Задачи:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к произведениям разных видов искусства, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

**Оборудование:** компьютер.

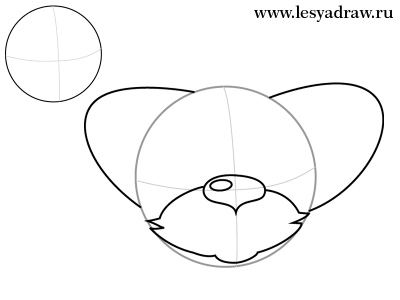
**Как нарисовать львенка из советского мультфильма**

Сейчас будем рисовать львенка из советского мультфильма «Как львенок и черепаха пели песенку», а вот часть песенки, которую они  пели:  
Я на солнышке лежу,  
Я на солнышко гляжу…  
Всё лежу и лежу,  
И на солнышко гляжу.

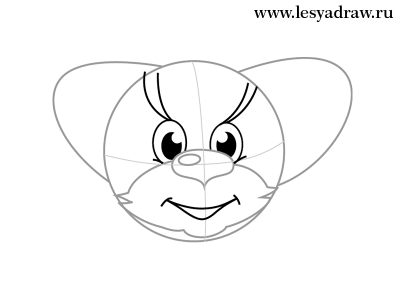
Носорог, рог, рог идёт,  
Крокодил, дил, дил плывёт.  
Только я всё лежу  
И на солнышко гляжу…

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka.jpg)

Шаг 1. Первым делом рисуем тонкими линиями окружность и направляющие. Затем рисуем большой нос у львенка и мордочку.  Затем рисуем большие уши. Смотрится, как мышь с усами, совсем не похожа на львенка, но все еще впереди.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka1.png)

Шаг 2. Рисуем глаза у львенка, на зрачках блик. На каждом глазе рисуем по две больших ресницы, сбоку глаза небольшие морщинки. Потом рисуем рот у львенка.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka2.png)

Шаг 3. Рисуем мохнатую шерсть на голове у львенка. Потом стираем круг и направляющие линии.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka3.png)

Шаг 4. Рисуем точки на щечках у львенка и усики. Потом начинаем рисовать шерсть, которая находится за ушами у львенка.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka4.png)

Шаг 5. Сначала рисуем тело от шерсти, потом рисуем живот и пупок  у львенка. После этого начинаем рисовать задние лапы.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka5.png)

Шаг 6. Рисуем передние лапки у львенка, смотрим на картинку.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka6.png)

Шаг 7. Все линии обводим пожирнее.

[](https://www.images.lesyadraw.ru/2013/03/kak_ricovat_lvenka7.png)

**Ожидаемый результат**

Обучающиеся должны уметь соотнести разные виды искусства и найти их общие изобразительные свойства. При разработке занятия используется  технология развивающего обучения, игровая технология, использование элементов здоровьесберегающих технологий, методы: «мозговой штурм», метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки, творческое задание.

**Список литературы, используемой при подготовке, в том числе ресурсов сети Интернет :**

[**youtube.com**](https://www.youtube.com/)›[watch?v=EtFSHw2QjHM](https://www.youtube.com/watch?v=EtFSHw2QjHM)