Объединение: «Веселые нотки», группа 5 «А», дата проведения 11.04.2020 г.

**План-конспект интегрированного музыкального занятия «Золотой ключик»**

Цель: Способствовать развитию речевого аппарата, для дальнейшего становления певческих навыков.

Задачи:1. Совершенствовать навык слушания музыки контрастного характера.

При анализе ясно излагать свои мысли.

Воспитывать чуткость к красоте в искусстве.

1. Развитие речи в движении

2. Развитие мимики и пантомимики

3. Развитие тембрального и фонематического слуха.

4. Развитие внимания и воображения.

Образовательные области: Музыка, коммуникативная, социализация, физическая культура, здоровье, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас с вами будет необычное занятие. Мы отправимся путешествовать в сказку «Золотой ключик»

Ребята, Буратино прислал нам письмо: «Злой Карабас Барабас закрыл меня в комнате и спрятал мой золотой ключик, если вы правильно ответите на его вопросы, то он меня освободит».

Ребята, поможем Буратино? Будьте внимательны!

1. Какой сегодня день недели?

2. Сколько всего дней в неделе?

3. Какой день идёт после четверга?

4. Какой день идёт перед средой?

5. Как называется пятый день недели?

Буратино уже учится в школе, и у него имеется красивый портфель!

Ребята, как вы думаете, что у Буратино в портфеле? ( школьные принадлежности).

Буратино все перепутал и взял в школу много ненужных предметов. Давайте отберем те предметы, которые нужны для школы. Для этого отгадайте загадки.

Загадки:

1. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души.

(Пенал)

2. Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней

(Книга)

3. То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка!

(Тетрадь)

 Теперь у Буратино портфель гораздо легче стал, он говорит вам спасибо и предлагает сделать зарядку

Встаньте, пожалуйста.

ФИЗ. МИНУТКА «БУРАТИНО»

«Буратино потянулся, - встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение;

Вот нагнулся, разогнулся, - руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться;

Руки в стороны развёл, - развести руки в стороны;

Ключик видно не нашёл, - повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо;

Чтобы ключик нам достать - опустить руки вниз;

Надо на носочки встать - встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой;

И руками помахать». - помахать руками.

Садитесь, пожалуйста.

Карабас Барабас захотел кушать и просит вас сварить ему суп и компот. Для этого отправь продукты в нужную кастрюлю.

На какие 2 группы вам пришлось разделить продукты?

(капуста, слива, яблоко, морковь, петрушка, укроп, помидор, виноград)

Отгадали. Молодцы, вы отлично выполняете задания, но впереди нас ждет еще одно испытание. Будьте внимательны, чтобы выполнить следующее задание от Карабаса Барабаса.

ПДО: На пути у нас последнее задание. Возьмите конверт с изображением геометрической фигуры, у которой все стороны равны. ( квадрат). Откройте конверт, поставьте карандаш на красную точку. Будьте внимательны при выполнении задания:

Проведите от этой точки линию

на 1 клетку– вниз. Далее

1 клетка – влево

1 клетка – вниз

1 клетка – влево

3 клетки – вверх

-Что получилось?

Д.:- ---------------------(ключик)

Подводится итог занятия. «Ребята! Буратино говорит вам большое спасибо. Карабас Барабас его отпустил, вернул золотой ключик». Буратино обещает вам много учиться, потому что хочет быть похожим на вас: много знать и уметь Спасибо, Буратино.

Предлагается послушать музыкально-литературную композицию Н.Сац «Приключения Буратино»

You Tube [watch?v=YKLd\_TRBkQU](https://www.youtube.com/watch?v=YKLd_TRBkQU)