# Конспект занятия по математике «Число и цифра 5»

**Цель**: Познакомить с числом и цифрой 5.

**Задачи:**1. Сформировать у детей:

представление о числе 5,

умение соотносить цифру 5 с количеством предметов;

научить сравнивать число 5 с ранее изученными числами,

записывать число 5 с помощью цифры 5.

2. Закрепить знание цифр 1-4, уточнить пространственные отношения впереди, сзади;

3. Закреплять количественный и порядковый счёт;

4. Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь.

5. Воспитывать аккуратность, усидчивость, прививать интерес к математике.

**Оборудование:** наборы цифр от 1 до 5, счетные палочки.

**Ход занятия:**

Педагог:Начинаем мы опять

Решать, отгадывать, смекать!

Пожелаем всем удачи-

За работу, в добрый час!

- Я буду показывать различное количество предметов,а ты – поднимать нужные цифры.

- Назови числа, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим.

- Назови числа,  начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким.

Педагог: Отгадайте загадку

Пред тобой – пятёрка братьев.                Пятерка братьев неразлучна.

Дома все они без платьев.                        Им вместе никогда не скучно.

А на улице зато                                          Они работают пером,

Нужно каждому пальто.                            Пилою, ложкой, топором.*(Пальцы.)*

-   Обведите свою руку

-   Сколько пальцев на руке?

Каждый пальчик подержи.

Цифру пальчику скажи -   1, 2, 3, 4, 5.

- У человека пять пальцев на руке.

- Как называется каждый палец на руке?

*(Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец.)*

**Пальчиковая гимнастика**

(сжать кулачок, по очереди отгибать пальцы)

У девочек и мальчиков

На руке пять пальчиков:

Палец большой - парень с душой,

Палец указательный - господин влиятельный,

Палец средний - тоже не последний.

Палец безымянный - с колечком ходит чванный,

Пятый - мизинец, принёс вам гостинец.

**Сообщение темы и цели занятия.**

- Ты догадался, с каким числом мы сегодня познакомимся?

- Правильно, это число 5.

**Знакомство с цифрой 5.**

- Давай поищем на числовом ряду нужную нам цифру 5.

- Где располагается число 5 в числовом ряду? (после 4, перед 6, между 4 и 6)

*-* Назови число, которое стоит перед числом 5? - предыдущее число

- Назови число, которое следует за 5? - последующее число.

- Какие числа соседи 5?

- На каком месте в ряду чисел стоит 5?

 - Какое число больше: 4 или 5?

**Прямой и обратный счет до 5**

Рассмотри цифру 5.

Цифра пять - с большим брюшком,

Носит кепку с козырьком.

В школе эту цифру пять

Дети любят получать.

**Игра «На что похожа цифра 5»***(Ребенок называет предметы, которые похожи на 5)*

- Что ты знаешь о числе пять? Где встречается цифра 5?

 - Из счетных палочек выложи цифру 5.

- Напиши в воздухе цифру 5.

 - Из каких элементов эта цифра состоит?

- Давай вместе с волшебным карандашом в воздухе пропишем цифру 5.

- ладонью,

- сложив три пальчика клювиком,

- двумя руками одновременно,

- носом.

**Пальчиковая зарядка**

Пальцы делают зарядку,               (Дети вытягивают руки вперёд,

Чтобы меньше уставать                сжимают и разжимают кулачки)

А потом они в тетрадке

Будут циферки писать.

- Пишем в тетради цифру 5.

 *(- Начинаю писать   немного правее середины верхней стороны клетки, веду палочку наклонно чуть выше середины клетки, потом вправо пишу полуовал, касаясь правой стороны клетки. Сверху от палочки вправо пишут волнистую линию, доходящую до правого верхнего угла клетки.)*

**Итог занятия:**

- С какой новой цифрой мы познакомились сегодня? (Цифрой 5)