**Конспект занятия «Звук и буква Х»**

**Цель :** Создать акустико-артикуляционный образ звука Х и соотнести его с буквой.

Закрепить зрительный образ изученных букв (а,о,у,м).

Учить слышать слова со звуком Х в тексте.

Познакомить со звуком Х и буквой Х.

Развивать память, общую моторику и координацию движений.

**Задачи:**

1. Воспитывать интерес учащихся к звуковой стороне речи, желание активно работать на занятии.
2. Учить самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

**Оборудование.**

1. Цветные домики для звуков (красные – гласные, синие – согласные).
2. Картинка-символ звука Х. Изображение хомяка Хомки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

**Знакомство со звуком Х.**

- А ну-ка, отгадай загадку:

Этот маленький зверек
Зерна запасает впрок.
Щеки набивает так... (показать)
Это делает … **(хомяк).**

**-**Знакомься, это хомяк. Зовут его Хомка. Хомка хороший хомячок, но иногда он любит похвастаться. Он утверждает, что он всё знает. Проверим?

- Хомка, а ты знаешь, на какой звук начинается слово хомяк?

- Конечно, со звука А.

- Ты согласен с Хомкой? С какого звука начинается слово хомяк?

- Сегодня на занятии мы познакомим Хомку со звуком Х и буквой Х.

Педагог:

- Вова гулял во дворе. Была зима. У Вовы замерзли руки. Снял он рукавички и стал дуть теплым воздухом на руки: х-х-х-х.

- Повтори, как Вова дул на руки.

- С голосом или без голоса мы произносим звук [х]?

- Когда мы произносим звук [х], спинка языка глубоко во рту поднимается к нёбу, а кончик его — за нижними зубами.

- Произнеси **X-X-X**и попробуй это почувствовать.

- Что мешает воздуху выходить изо рта? (Ребенок отвечает)

- Гласный или согласный звук Х? (Согласный.)

- Правильно. Когда мы произносим звук [х], спинка языка мешает воздуху свободно выходить изо рта. Значит, звук [х| — согласный звук. Запомните!

-Звонкий или глухой?

-Давай проверим! - Как всегда потрогаем шейку и произнесем Х-Х-Х.

 -Что ты чувствуешь? *(Горлышко не вибрирует, голосовые связки не работают, значит,****звук – глухой****)*.

**Звук он шумный**, щелевой.

Очень длительно звучит,

Будто кто во сне храпит.

**Звуки [х]**, [х’] – согласные, всегда глухие, могут быть твёрдыми, мягкими.

- Определи твердость-мягкость

Поход, хитрец, успех, хомяк, схема, хихикать, храбрость, хор, хитрый, химик.

Игра *«Кто больше запомнит слов со****звуком х****»*

- Холодно! – хныкал хомяк – хохотун. – хатка хлипкая.

- Хорошо! – хорохорился хомяк – хлопотун, хватая хлеб, хрумкая хурмой. Ходили ходики. Хрустел хворост. Это не хатка, это хоромы. Хороший хозяин хомяк – хлопотун.

**Физкультминутка.**(Ребенок имитирует все движения хомячка.)

Хомка-хомка, хомячок,

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет,

Шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз, два, три, четыре, пять!

Хомка хочет сильным стать.

**Запомни** слова со звуком [х, х'], которые встретятся тебе в сказке.

**Хомяк-хвастун**

Жил-был хомяк-хвастун. Каждый вечер на холме собиралось множество хомяков, чтобы

послушать его удивительные истории.

- Хотите верьте, хотите нет,- начинал хомяк, - а однажды я прорыл ход сквозь всю землю и вылез в Африке. А там такой холод – хуже нашего! Только я вылез, смотрю - стоит слон, хоботом крутит и хрюкает. Я ему говорю: «Чего расхрюкался?! Хомяков не видал, что ли?» А он «хрю-хрю» да «хрю-хрю»! Разозлился я, схватил его за хобот, раскрутил хорошенько и забросил на самую верхушку дерева.

- Ух, ты! - восхитились хомяки.

- Иду себе дальше. Снег под ногами - хруст-хруст. Смотрю – лежат две большие змеи и спят. Храпят на всю Африку! Я тихонько подкрался и связал их хвосты узлом! А потом ... я …

-Что, что потом?! – хором спросили хомяки.

- Я ... потом ...

- Да не тяни же ты! - взмолились хомяки.

- Хорошенькое дело! - обиделся хвастунишка.- Вы думаете, так легко придумывать про то, чего никогда не видел?! (Г. Юдин)

-Давай получше запомним букву Х.

б) Рассматривание буквы. Из каких элементов она состоит, и как они расположены?

в) Конструирование буквы из палочек.

г) Письмо в тетради.

д) Показ буквы при помощи рук, пальцев.

е) На что похожа буква Х?

 **Игра «Доскажи словечко»**

Загадка эта нелегка:

Хлоп - и конфета стреляет,

Как пушка!

Каждому ясно: это ...

(Хлопушка).

И мяч, и шайбу клюшкой бей, Каждому ясно: что это ...

(Хоккей).

В нашей кухне целый год

Дед Мороз в шкафу живёт

(Холодильник)

Он и чёрный, он и белый,

А бывает подгорелый.

(Хлеб)

**6. Подведение итогов занятия.**

- С каким звуком мы познакомились?

- Что мы узнали о нём?

- Кто помог нам?

- Покажите букву Х.