**«Звук [Б], [Б’], буква Б»**

**Цель:** познакомить с **буквой и звуком**, учить различать **букву и**

 **звук**, **обучать звуковому анализу**, учить составлять слоги, слова. Учить

 определять место **звука в слове**, развивать фонематический слух и

 связную речь.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент.**

- Прозвенел звонок, начинается урок.

-Мы с тобой сейчас сделаем зарядку.

-Утром мишенька проснулся

Мишка к солнцу потянулся.

Вот так, вот так

Мишка к солнцу потянулся.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Мишкам весело играть,

Мишкам весело скакать.

Раз два, раз два

Вот и кончилась игра.

Стоп! Закончилась зарядка,

Вдох и выдох для порядка.

-Сегодня мы с тобой познакомимся со звуком [б], который на письме

 обозначается **буквой Б**. При произнесении **звука** Б - губы раскрываются как маленький взрыв.

- Теперь как всегда потрогаем шейку и произнесем еще раз **звуки [б]**, [б’].

 Что ты чувствуешь? *(Горлышко вибрирует, значит,****звук – звонкий****)*.

-Сейчас поиграем в игру: " Определи место **звука в слове**".

-Я подобрала такие слова - *белка (буква Б в начале слова), бегемот, ботинок, бобр, барабан, собака (буква Б в середине слова), обруч и др.*

 - Какой **звук** произносится чаще других в этом стихотворении?

Похвалился как-то бодливый баран;

- Безумною храбростью я обуян. -

Быка бы я встретил, побил бы быка,

Быку беспощадно намял бы бока,

Бродягу - волчище бы я забодал,

Барбоса боднул бы,

Бобру бы поддал.

А с барсом бы встретился - что же того? -

Бесстрашно бы бросился и на него!

Но тут прошуршал над бараном листок,

И бросился в страхе храбрец наутек!

В. Лунин.

- Назови запомнившиеся слова со **звуком Б**, БЬ. *(баран, бык, беспощадно,*

*обуял)*.

- **Буква** Б - с большим брюшком,

В кепке с длинным козырьком.

-Звук Б бывает твердый и мягкий, а в слове БЫК он какой? (согласный, твердый, звонкий. **Ы** – дает твердость.)

-А в слове БЕЛКА? - согласный, мягкий, звонкий. (**Е** – смягчает.)

-Вспомним, чем отличается звук от буквы? (**буквы видим и пишем**, а **звук слышим и произносим**).

**Физкультминутка.**

- Сейчас мы с тобой превратимся в заек.

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки

Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки.

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

Прыжки вперед – назад

Всех **построил по порядку,** стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

- Сделали глубокий вдох – выдох. Повторили и сели на свои места.

 **Загадка:**

Деревянные подружки

Пляшут на его макушке,

Бьют его, а он гремит -

В ногу всем шагать велит.

*(Барабан)*

- Давай напишем слово и прочитаем его по слогам БА-РА-БАН.

-Сколько слогов в слове? Правильно, три.

**Итог занятия:**

С каким звуком и буквой мы сегодня познакомились?

**Б** гласная или согласная? Звонкая или глухая?

Что понравилось на уроке? Что запомнилось?

Д/З Читаю и пишу. Буква Б