**План-конспект занятия на тему: «Подготовка и участие в конкурсах»**

Цель: подготовить и принять участие в конкурсах, используя при этом знания обучащихся  о средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

- при выступлении научиться качественно использовать весь потенциал накопленных знаний;

- научить обучащихся определять средства музыкальной выразительности, использованных для создания определенного образа в произведении;

- развивать чувство ритма, музыкальную память учащихся, вокально-хоровые навыки;

- воспитывать слушательскую культуру обучащихся;

Тип урока: урок обобщения знаний.

Ход занятия:

Добрый день ребята, уважаемые родители!

Мы продолжаем заниматься дистанционно. Мы продолжаем готовиться и участвовать в дистанционных конкурсах.

Все ранее рекомендуемые мной замечания прошу взять на заметку. Итак, мы выходим на последний уровень нашего обучения, т.е. участие в концертной деятельности. Итак, вы отрабатываете произведение, которое вы выбрали.

Хотелось бы сделать следующие замечания для всех:

- свободные, не зажатые руки от плеч;

- локтевые движения в стороны;

- округлая кисть при извлечении звука;

- активные пальцы, которые ставятся на подушечку;

-извлечение звука, который будет выражать художественный замысел композитора.

Играем произведение без ошибок и остановок, и вспомнаем средства музыкальной выразительности, и правильно их выразить в произведении. Напоминаю - это выразительная мелодия, четкий ритм, лад, регистр, выдерживание темпа (возможны отклонения «агогика» в некоторых произведениях), способ извлечения звука и его динамика.

В конкурсах уже приняли участие 3 наших обучающихся. Проводилась запись фонограммы. Жду от вас видеоматериал. С уважением Е.В. Дедюлина.

Прилагается фонограмма к песне: «Стану военным».