**План-конспект занятия на тему: « Средства музыкальной выразительности»**

Цель: закрепить знания учащихся  о средствах музыкальной выразительности.

Задачи:

- научить учащихся определять средства музыкальной выразительности, использованных для создания определенного образа в произведении;

- развивать чувство ритма, музыкальную память учащихся, вокально-хоровые навыки;

- воспитывать слушательскую культуру обучащихся;

Тип урока: урок обобщения знаний.

Ход урока:

Добрый день ребята, уважаемые родители!

Мы продолжаем заниматься дистанционно. Я предлагаю всем поучаствовать в бесплатном дистанционном конкурсе. Название и уровень конкурса я сообщу позже.

Итак, для этого необходимо исполнить одно произведение, которое вы изучали в течение учебного года.

Необходимо сыграть его без ошибок и остановок, и вспомнить средства музыкальной выразительности, и правильно их выразить в произведении. Напоминаю - это выразительная мелодия, четкий ритм, лад, регистр, выдерживание темпа (возможны отклонения «агогика» в некоторых произведениях), способ извлечения звука и его динамика.

Вы выбираете пьесу, записываете видеосюжет. Подписываете композитора, название произведения, исполниеля, объединение и педагога.

Например: Д. Кабалевский. «Клоуны». Исп. Максименко Антоний Анатольевич. Объединение «Домисолька», педагог Е.В. Дедюлина.

Жду от вас видеоматериал. С уважением Е.В. Дедюлина.