**План-конспект на тему: «Выбор и разучивание эстрадной песни»**

**Цель:**развитие навыков пения и художественного вкуса.

**Задачи:**

формировать устойчивый интерес к тренировочному материалу;

развивать специальные музыкальные способности;

формировать исполнительские навыки, развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности;

стиль общения носит диалоговый характер;

занятие строится по принципу системности и усложнения;

подведение итогов проводится в виде рефлексии;

направлено на развитие социальной и коммуникативной компетентности, а в частности: принятии ценности друг друга, как личности, развитию партнерских отношений

**Необходимое оборудование и материалы:**

**Компьютер**

**Практическая часть занятия**

Выбор, разбор песни, работа с текстом;

**Ход занятия:**

**I .Организационный момент**

Здравствуйте, дети.

**II . Целеполагание**

На занятии вам необходимо выбрать понравившуюся вам песню и приступить к ее разбору.

Перед разбора необходима распевка.

1. Как поются гласные, к каким другим гласным звукам они приближаются по манере пения? (и – а, и – о, а – и,

а – о, у – о, у – а, о – а, о – и, э – а, э – и).

2. - А – И – У – ИУ – ИУ – А – пение по мажорному трезвучию.

3. - БРА – БРЭ – БРИ – БРАБРЭБРИБРОБРУ.

*работа со звуком Р, менять первые звуки СТРА, ГРА, ВРА.*

4. - Я ЛЕТА – А – Ю – октава, скачок.

5. Пение скороговорки «Бык тупогуб, у быка бела губа была тупа*».*

**Разбор песни, работа с текстом**

Вопросы к тексту песни:

Почему песня называется так, которую вы выбрали?

Какая картинка возникает при слушании песни?

Сколько куплетов в песне? Сколько припевов?

Какая по характеру песня?  Какой у песни темп?

Покажите, пожалуйста, с помощью хлопков ритм куплета и припева.

Посмотрите на текст песни. Прочтите первую фразу. Какое слово в первой фразе самое главное, ключевое? Может, это несколько слов? Дети могут назвать несколько ключевых слов во фразе.

Пропеть фразу с логическими ударениями. Чтобы не делать лишних ударений во фразе, лучше смикшировать гласные в не ключевых словах. Дать маркеры для выделения ударных гласных и четко выделяемых согласных.

Я очень надеюсь, что это занятие только положительно скажется на вашей дальнейшей жизни. Надеюсь, что каждый из вас откроет в себе артистический талант и захочет и дальше развиваться в этом направлении. И тогда на нашем творческом небосклоне будут вновь и вновь зажигаться маленькие и большие звездочки! Спасибо за внимание!

1. [alenavoice.ru/uroki-vokala/...](http://alenavoice.ru/uroki-vokala/interesnye-vokalnye-raspevki)
2. https://btrack.com/track/ -13223 Фонограммы